

РАССМОТРЕНО
на заседании общего
собрания работников МБДОУ
«ДС комбинированного вида № 28»
Протокол №1 от 01.04.2019

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «ДС
комбинированного вида № 28»
Т.И. Масальская
Приказ №57 от 01.04.2019



САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №28»
за 2018 год**

Нормативные основания проведения самообследования деятельности ОО:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
3. Приказ по МБДОУ «ДС комбинированного вида №28» от 04.02.2019 №12 «О проведении самообследования».

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» (далее – МБДОУ).

Юридический адрес: Тульская область, г. Алексин, ул. Дубравная, д.32-а

Фактический адрес: Тульская область, г. Алексин, ул. Дубравная, д.32-а

Тел./факс: 8/48753/ 6-63-14

E-mail: aleksin.ds28@tularegion.org

Официальный сайт МБДОУ: <http://mbdou28.obraleksin.ru/>

ОКПО 55982013 ОГРН 1027103673684

ИНН/КПП 7111009636 /711101001.

МБДОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Уставом МБДОУ;
- лицензией, выдана 24.07.2015 года серия 71 Л01. №0000255 регистрационный №0001873, Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно;
- свидетельством о постановке на учёт юридического лица в Инспекции ФНС России от 16.08.2000 г. серия 71 №002248454 присвоен ИНН/КПП;
- свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.11.2002 г., серия 71, №000912620.

Цель: создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи:

- реализация содержания Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами современных образовательных технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного.

Направления деятельности МБДОУ:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Имеющиеся для реализации образовательной программы дошкольного образования условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к

минимальной оснащенности и оборудованию. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Режим работы: с 7.00 до 19.00, длительность - 12 часов, суббота - воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Алексинского района».

Работа МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Устав МБДОУ;
- образовательная программа МБДОУ;
- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- положение об общем собрании работников;
- положение о педагогическом совете;
- годовой план работы;
- программа развития МБДОУ;
- календарный учебный график;
- режим дня;
- расписание специально организованной образовательной деятельности в МБДОУ;
- положение об оплате труда работников МБДОУ.
- положение о Совете родителей МБДОУ.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления образовательной организацией

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ Тульской области.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание обсуждает и принимает:

- Устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, основную общеобразовательную программу, программу развития Учреждения, годовой план работы Учреждения, положение о педагогическом совете, положение о родительском комитете, положение о родительском собрании, положение о комиссии по охране труда; положения о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы сотрудников Учреждения и иные локальные акты;
- рассматривает и принимает годовой календарный график работы Учреждения, расписание занятий;
- вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета и родительского собрания Учреждения;

- заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- отчеты администрации по итогам года;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения в рамках действующего законодательства.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический совет:

- обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- принимает образовательный план Учреждения;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает и обсуждает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;
- обсуждает и рекомендует к принятию проекта Годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других документов по дошкольному образованию;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;
- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
- утверждает характеристики и принимает решения о награждении и поощрении педагогических работников Учреждения.

Совет родителей:

- оказывают помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями;
- принимает участие в реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей во время педагогического процесса в учреждении;
- содействует организации совместных с родителями мероприятий в Учреждении: родительских собраний. Дней открытых дверей и т.д.;

- оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально - технической, благоустройству его помещений, детских площадок территории силами родительской общественности;
- участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- вместе с заведующим Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

3. Образовательная деятельность

В течение года образовательная деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

| Образовательные области | Программы |
|--------------------------------------|---|
| Познавательное развитие | Образовательная программа МБДОУ. Программа «Развитие» Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко. Рабочие программы: «Почемучка», «Прогулки–экскурсии с детьми в природу» |
| Речевое развитие | Образовательная программа МБДОУ. Программа «Развитие» Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Рабочая программа «Логоритмика». |
| Художественно-эстетическое развитие | Образовательная программа МБДОУ. Программа «Развитие» Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко. Рабочие программы: «Танцевальная мозаика», «Солнышко в ладошке» |
| Социально – коммуникативное развитие | Образовательная программа МБДОУ. Программа «Развитие» Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко. Рабочая программа «Игры с песком». |
| Физическое развитие | Образовательная программа МБДОУ. Рабочая программа «Говорящие движения». |

Детский сад посещают 208 воспитанников в возрасте от 1-го до 7-ми лет. Количество групп - 9. Все группы общеразвивающей направленности:

- группа «Кроха» - для детей 1-2 года;
- группы «Улыбка», «Солнышко» - для детей 2-3 лет;
- группа «Ромашка» - для детей 3-4 лет.
- группы «Звездочка», «Теремок» - для детей 4-5 лет;
- группы «Родничок», «Вишенка» - для детей 5-6 лет;
- группа «Колокольчик» - для детей 6-7 лет;

Количественный состав групп:

- группа общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет – 20 человек;
- группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 39 человек;
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 25 человек;
- группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 39 человек;
- группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 50 человек;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 25 человек.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года. Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов. Продолжительность НОД в соответствии с СанПиН:

- в группе для детей от 1 до 2 лет – – 10 минут;
- в группе для детей от 2 до 3 лет – 8 – 10 минут;
- в группе для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- в группе для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группе для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группе для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.
- В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Созданы все условия для разностороннего развития детей. Реализуются рабочие программы педагогов: «Солнышко в ладошке» и «Танцевальная мозаика» - художественно-эстетической направленности, «Логоритмика» - коррекция нарушения речи в форме музыкально-художественной деятельности, «Почемучка» - развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования. Развитию экологической культуры дошкольников способствует реализация рабочей программы «Прогулки–экскурсии с детьми в природу», предполагающей живое и непосредственное общение детей с миром природы. Рабочая программа «Игры с песком» обеспечивает социально-коммуникативное развитие детей младшего возраста в процессе игр и экспериментирования.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики по результатам которой проводится индивидуальная и коррекционная работа.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики образовательного процесса в 2018 году:

| № | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| | | НАЧАЛО ГОДА | | | КОНЕЦ ГОДА | | |
| | | Высокий уровень % | Средний уровень % | Низкий уровень % | Высокий уровень % | Средний уровень % | Низкий уровень % |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 18 | 57 | 25 | 42 | 40 | 18 |
| 2. | Речевое развитие | 20 | 51 | 29 | 40,5 | 51 | 8,5 |
| 3. | Физическое развитие | 20 | 57 | 23 | 27 | 52 | 21 |
| 4. | Познавательное развитие | 21 | 51 | 28 | 43 | 46 | 11 |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | 39 | 45 | 16 | 71 | 28,7 | 0,3 |
| | Итого: | 24 | 52 | 24 | 45 | 43 | 12 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2018 году количество выпускников составило 34 человека. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

| Всего выпускников | Готовы к школе | | Условно готовы | | Не готовы к школе | |
|-------------------|----------------|-----|----------------|-----|-------------------|----|
| 34 | 20 | 59% | 12 | 35% | 2 | 6% |

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2018 году процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 62% детей; со значительными улучшениями 38% детей.

Коррекция речи в ДОУ осуществляется в условиях логопункта, в соответствии с образовательными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим или фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и дефекта, выявленного в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Таким образом, все вышперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МБДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- условия для достижения высокого уровня развития детей.

4. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

С этой целью:

- реализуются активные формы работы с семьей (семинары-практикумы, консультации, общие и групповые родительские собрания по актуальным вопросам воспитания и образования детей);
- реализуются разнообразные формы взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности (совместная образовательная деятельность, экскурсии, выставки, творческие вечера, тематические досуги);
- осуществляется творческое сотрудничество с социальными партнерами.

| Организация | Содержание работы |
|---|---|
| Управление образования администрации МО город Алексин | Координация функционирования МБДОУ |
| Алексинская детская школа искусств им.К.Д. Щедрина | Организация концертов, музыкальных конкурсов Выступления на городских конкурсах |
| МБОУ «СОШ №2» | Работа по преемственности |
| МУЗ детская городская больница | Медицинское обслуживание воспитанников |
| «Центр развития творчества детей и юношества» | Организация творческих конкурсов, выставок, праздников и развлечений |
| Библиотека мкр №2 | Организация творческих вечеров, экскурсий |

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизни детского сада.

5. Медицинское обслуживание

Специалисты Учреждения здравоохранения оказывают первичную медико-санитарную помощь воспитанникам в рамках Договора между МБДОУ и ГУЗ о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся.

Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей, в течение учебного года отслеживались:

- посещаемость детей;
- заболеваемость.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Показатель заболеваемости детей в дошкольном учреждении в 2018 году – в среднем 13,5 дней на одного ребёнка.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра:

| Группа здоровья | Количество детей / % |
|------------------------|----------------------|
| | 2018 год |
| Первая | 37/18 |
| Вторая | 168/81 |
| Третья | 3/2 |
| Четвертая | - |
| Всего осмотрено детей: | 208 |

В МБДОУ собран и систематизирован материал по здоровьесберегающим технологиям: дыхательной гимнастике, гимнастике пробуждения, гимнастике для глаз, релаксации, логоритмике. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации направления здоровьесбережения в МБДОУ. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Качество кадрового и методического обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 91%. Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов, из них воспитатели - 18, учитель - логопед - 1, музыкальный руководитель - 1. Анализ кадрового состава по стажу работы показывает: доля педагогов со стажем до 3 лет - 5% (1 педагог); от 5 до 10 лет – 30% (6 педагогов); от 10 до 15 лет – 15% (3 педагога); от 15 до 20 лет – 15% (3 педагога), от 20 до 30 лет – 25% (5 педагогов), более 30 лет –

10% (2 педагога). Наблюдаются тенденции к повышению уровня квалификации за последний год, что свидетельствует о достаточно стабильной ситуации в этой области. 50% педагогов имеют высшую и первые категории квалификации. Высшее образование имеют 11 из 20-ти педагогов, среднее профессиональное - 9 человек. 85% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации в ИПК и ППРО ТО.

Сведения о педагогических и административных работниках, имеющих награды:

| Общее количество педагогических, административных работников | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | Отличник народного просвещения | ПГ МО РФ | ПГ ДО ТО ПГ МО ТО |
|--|--|--------------------------------|----------|----------------------|
| 22 | 1 | - | 2 | 8 |

В 2018 году педагоги МБДОУ принимали активное участие в работе городских методических объединений и делились своим опытом работы:

| № | Ф.И.О педагога | Возрастная группа | Тема выступления | Форма представления темы |
|----|---|-------------------|--|---|
| 1 | Котова С.Н., Орлова Т.И., Тумина Н.С., Морозова О.Б. | 5-6 лет | «В гостях у русской сказки». | Совместное мероприятие с библиотекой (открытый просмотр). |
| 2. | Гаврилина И.В. | | «Встреча выпускников в ДОУ» | Презентация проекта. |
| 3. | Горбанева Е.В. | 4-5 лет | «Лепбук, как средство развития связной речи» | Презентация. |
| 4. | Горелова Ю.Ю. | 4-5 лет | «ИКТ в обучении рассказыванию» | Презентация. |
| 5. | Привезенцева Н.В. | 4-5 лет | Презентация рабочей программы «Почемучка». Совместная деятельность по теме «Воздух». | Видео. |
| 6. | Орлова Т.И. | 6-7 лет. | Реализация рабочей программы «Ганцевальная мозаика». | Презентация программы. |
| 7. | Горелова Ю.Ю. | | «Использование технологии «мнемотехника» в развитии связной речи дошкольников» | Презентация опыта работы. |

Педагоги повышают свое мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах и фестивалях:

| ФИО участника | Наименование конкурса | Организатор (организация, проводящая конкурс) | Результат | Чем поощрен (диплом, сертификат) |
|----------------------------------|--|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| Муниципальный уровень | | | | |
| Хасьянова И.В. Гаврилина И.В. | Межмуниципальный конкурс-выставка поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения» | МБУ ДО «ДДТ» | 2 место Приз за оригинальность | Грамота Диплом |
| Скиданова В.А. | Муниципальная творческая выставка - конкурс «Золотые руки, золотые сердца» | МБУ ДО «ЦРТД и Ю» | 1 место | Грамота |
| Хасьянова И.В. | Муниципальный конкурс-выставка изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества «Мир красоты – мир искусства» | МБУ ДО «ЦРТД и Ю» | 1 место | Грамота |
| Морозова О.Б. Исакова Ю.В. | Муниципальная выставка – конкурс изобразительного искусства «Село мое, село родное!» | МБУ ДО «ЦРТД и Ю» | 3 место Участие | Грамота Диплом |

Участие в конкурсах воспитанников:

| ФИО учатсника | ФИО педагога | Наименование конкурса | Организатор (организация, проводящая конкурс) | Результат |
|---|--------------|--|---|--|
| Муниципальный уровень | | | | |
| Ухачева Полина Зайцев Никита – Спирикова Александра – Жидик Златослава | Котова С.Н. | Муниципальный фестиваль – конкурс совместного творчества педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, приуроченного к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики» | | 1 место 2 место Участник Участник |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Симакова Алиса – Газизулина Ангелина | Котова С.Н. | Муниципальная выставка – конкурс изобразительного искусства «Село мое, село родное!» | | 1 место 2 место |
| Макаров Савелий | Антонова Н.Н. | Муниципальный конкурс – выставка поделок из природного и бросового материала "Волшебные превращения" | МБУ ДО «ДДТ» | Приз за оригинальнос ть |
| Стойкин Филипп Кузьмичев Алексей Богатикова Вероника Саенко Виктория Дунаева Амалия Рогов Егор Сердюк Ева Шахов Глеб Васькина Алина | Гаврилина И.В. Гаврилина И.В. Григорьевская Л. Юсубова М.В. Хасьянова И.В. Исакова Ю.В. Антонова Н.Н. Горелова Ю.Ю, Хасьянова И.В. | I Межрегиональный конкурс творческих работ «Осенняя фантазия» | | |
| Нищев Глеб Осьмакова Полина Хабаров Ефим Морозов Денис Жуликова Лера Серова Анастасия Бабкина Алина Ерченков Артем Ляпин Андрей Арзамасцев Денис | Котова С.Н. Котова С.Н. Тумина Н.С. Морозова О.Б. Котова С.Н. Котова С.Н. Тумина Н.С. Тумина Н.С. Морозова О.Б. Морозова О.Б. | Муниципальная выставка-конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Книги детства» | МБУ ДО «ЦРТДиЮ» | 3 место 1 место 1 место 1 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие |
| Кметь София | Орлова Т.И. | V Муниципального конкурса-фестиваля песни «Поющий город – 2018» | МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина. | 3 место |
| Региональный уровень | | | | |
| Богатикова Вероника | Горбанева Е.В | Областной конкурс художественного творчества «Маленькие звездочки» | ГОУ ДО ТО «Центр дополнитель- ного образования детей» | Участие |
| Полубояринова Полина Кметь София Морозов Денис Иванова Юлия Делик Анастасия Гавриличева Рита Исакова Мария Попов Дмитрий Дворникова Лера | Тумина Н.С. Морозова О.Б. Котова С.Н. Котова С.Н. Котова С.Н. Скиданова В.А. Исакова Ю.В. Батечко О.В. Горелова Ю.Ю. | I Межрегиональный Конкурс творческих работ "Весенняя фантазия" | МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина. | 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 2 место 1 место |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Морозов Денис | Морозова О.Б. | Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | Тульским областным отделением Общероссийской общественной организации ВДПО | 2 место |
| Всероссийский уровень | | | | |
| Чикаева Василиса | Котова С.Н. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима – 2018» | ССИТ | 1 место |
| Группа «Звездочка» | Антонова Н.Н. | | | Участие |
| Хабаров Ефим Арзамасцев Денис Козлова Варвара Вахнина Варвара Тихова Ангелина Исакова Мария Гайдин Роман Группа «Вишенка» | Морозова О.Б. Морозова О.Б. Тумина Н.С. Горбанева Е.В. Горелова Ю.Ю. Скиданова В.А. Гайдина Т.А. Юсубова М.В. | Всероссийский экологический конкурс «Столовая для птиц». | Всероссийский центр Гражданских и молодежных Инициатив «Идея» | 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место |
| Богданов Илья | Горбанева Е.В. | Детский творческий конкурс "Снеговик" | Центр образовательных инициатив | Участие |
| Исакова Мария | Скиданова В.А. | | | Участие |
| Морозов Денис | Котова С.Н. | Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне». | ССИТ | 3 место по Центральному Федеральному округу |
| Международный уровень | | | | |
| Морозов Денис | Морозова О.Б. | Международный конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо» | Ассоциация педагогов России «IntellectUM | 3 место |

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В каждой из 8 групп имеется групповая комната, раздевалка, спальня, раздаточная.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 9
- спальни - 9
- кабинет заведующего –1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда -1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок –1
- кабинет педагога-психолога -1
- зимний сад -1
- изостудия-1

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, документ-камера, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. С 2012 года с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на официальном сайте.

8. Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны новые инструкции по ОТ
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется контроль за состоянием работы по ОТ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- разработан паспорт безопасности;
- проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;

заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- приказом утверждён график дежурной администрации с 7-30 до 18-00
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «ДС комбинированного вида №28».
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Организация питания

В МБДОУ осуществляется 5- разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ разработано положение о контрольной деятельности. Регулярно осуществляется проверка уровня образовательной деятельности, качество оформления документации, рабочих программ, соблюдения техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей».

Вывод: Таким образом, результаты проведенного самообследования показали, что МБДОУ работает в режиме развития. Можно считать работу коллектива удовлетворительной.

В 2019 году МБДОУ будет работать над решением следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, как необходимого условия реализации ФГОС ДО.
2. Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих развитию социальной компетентности, активности, инициативности, навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста.
3. Создание условий для эффективной реализации дополнительных образовательных программ.

РАССМОТРЕНО
на заседании общего
собрания работников МБДОУ
«ДС комбинированного вида № 28»
Протокол №1 от 01.04.2019



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «ДС
комбинированного вида № 28»
Т.И. Масальская
Приказ №57 от 01.04.2019

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №28»,
подлежащей самообследованию

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе: | 208 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 208 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 часа) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 158 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного пребывания (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника | 13,5 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11/55% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/45% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/45% |

| | | |
|-------|---|------------------|
| | педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/55% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/10% |
| 1.8.2 | Первая | 8/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 16/80% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших в последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 20/91% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 20/91% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ | 9 детей-1педагог |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| | Музыкального руководителя | Да |
| | Инструктора по физической культуре | Да |
| | Учителя-логопеда | Да |
| | Логопеда | Нет |
| | Учителя-дефектолога | Нет |
| | Педагога-психолога | Да |
| 2 | Инфраструктура | |
| | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,1 |
| | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 290 |
| | Наличие физкультурного зала | Имеется |
| | Наличие музыкального зала | Имеется |
| | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Имеются |